

Grammatik

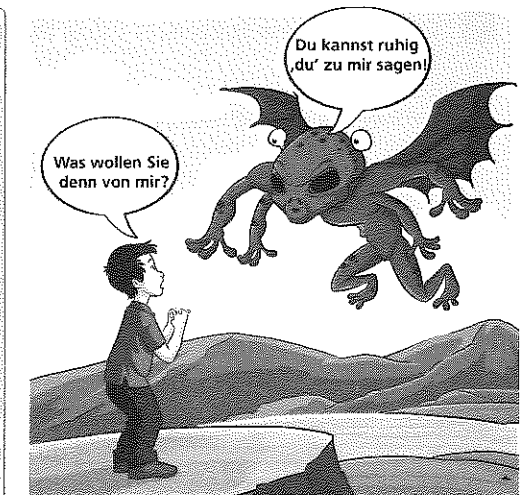
When talking to a friend, family member or someone of a similar age use the informal *du*.

When talking to two or more people that you would say *du* to, use *ihr*.

When talking to a person or people you do not know well or people in a position of authority, use the formal *Sie*.

The words *ich, du, er, sie, es, wir, ihr, Sie/sie* are called personal pronouns. They change depending on whether they are the subject or object in a sentence. This is similar to English when 'I' becomes 'me' or 'she' changes to 'her'.

nominative case (subject)	accusative case, as in: <i>Ich liebe ...</i>	dative case, as in: <i>Ich gebe ...</i>
<i>ich</i>	<i>mich</i>	<i>mir</i>
<i>du</i>	<i>dich</i>	<i>dir</i>
<i>er</i>	<i>ihn</i>	<i>ihm</i>
<i>sie</i>	<i>sie</i>	<i>ihr</i>
<i>es</i>	<i>es</i>	<i>ihm</i>
<i>wir</i>	<i>uns</i>	<i>uns</i>
<i>ihr</i>	<i>euch</i>	<i>euch</i>
<i>Sie/sie</i>	<i>Sie/sie</i>	<i>Ihnen/ihnen</i>



1 Find the correct translation of the following sentences and fill in the personal pronouns. State whether they are the nominative (N), accusative (A) or dative (D) forms.

- | | |
|---|---|
| a _____ sah _____ gestern in der Stadt. | i We gave it to them as a present. |
| b _____ gab _____ sein Handy. | ii She meets you (<i>plural, informal</i>) in the park. |
| c _____ haben es _____ geschenkt. | iii He gave her his mobile. |
| d Gefällt _____ nicht? | iv I saw you (<i>singular, informal</i>) in town yesterday. |
| e _____ trifft _____ im Park. | v Don't you (<i>singular, informal</i>) like it? |

2 Replace the underlined words with the appropriate personal pronouns. Write your answers in the space provided.

- a Meine Schwester und ich gehen jedes Wochenende mit Freunden Tennis spielen. _____
- b Tom hat einen älteren Bruder, aber ich habe den Bruder schon lange nicht mehr gesehen. Ich weiß auch nicht, wie es dem Bruder geht und wo der Bruder jetzt wohnt. _____, _____, _____
- c Meine Eltern arbeiten beide am Wochenende, weil meine Eltern ein Restaurant haben. Das Restaurant liegt in der Stadtmitte und ist sehr beliebt. _____, _____
- d „Hallo Marco und Anja. Vergesst nicht, dass ich Marco und Anja heute Abend treffe!“ _____
- e Meine beste Freundin heißt Katya. Ich sehe Katya jeden Tag, da ich immer mit Katya in die Schule laufe. _____, _____

Tipp

When translating from English into German remember that all nouns have a gender. *Tisch* is masculine, so if you want to say "It is old and I bought it ten years ago" (it = the table) you have to translate this as: **Er** ist alt und ich habe **ihn** vor zehn Jahren gekauft.

3 Fill in the gaps with the correct personal pronoun. Check carefully whether it is the nominative, accusative or dative form you need. Remember that the verb ending can also tell you which pronoun to use.

- | | |
|---|---|
| a Wie oft besuchst _____ deine Schwester? | d Gib mir bitte diesen Pulli. _____ gehört meiner Schwester. |
| b Tom und Sabine, hier sind eure Bücher. Wollt _____ mitnehmen? | e Susi, dein Bruder ist in der Stadt. Wir treffen _____ dort in einer Stunde. |
| c Guten Tag, Frau Müller, ich habe _____ schon lange nicht mehr gesehen. Wie geht es _____? | |

1 Complete these sentences using the present tense of the verbs in brackets.

- a Meine kleine Schwester _____
_____ immer samstags. (*sich duschen*)
- b Ihr _____ zu viel _____.
(*fernsehen*)
- c Ich _____ jeden Morgen eine Brezel zum Frühstück.
(*essen*)
- d Meine Freunde _____
_____ auch für Politik. (*sich interessieren*)
- e _____ du ein Fan von Frauenfußball? (*sein*)
- f Jedes Jahr _____ meine Familie in den
Sommerferien nach Österreich. (*fahren*)
- g Wohin _____ Sie, Frau Müller? (*gehen*)

2 Complete the table with the present tense of these verbs. Look up the English meaning in a dictionary or verb table if you are not sure.

German verb	<i>sich ändern</i>	<i>fallen</i>	<i>schreiben</i>	<i>lesen</i>
English translation				
<i>ich</i>			<i>schreibe</i>	
<i>du</i>		<i>fällst</i>		
<i>er/sie/es</i>				<i>liest</i>
<i>wir</i>				
<i>ihr</i>	<i>ändert euch</i>			
<i>Sie/sie</i>				

3 Translate the following short sentences into German. If you are not sure about the infinitive forms of the verbs, unjumble the words in the box below.

- a My friends and I listen to music. _____
- b Where do you (*singular, informal*) live? _____
- c He takes a piece of cake. _____
- d She is driving to work. _____
- e There are no holidays. _____
- f How much do the books cost? _____
- g Are you (*plural, informal*) at home? _____

neröh henwon mehne efharn nebge tesnko nise

Grammatik

Present tense of regular verbs

The present tense of regular verbs is formed with the following endings: *ich wohne, du wohnst, er/sie/es wohnt, wir wohnen, ihr wohnt, Sie/sie wohnen.*

Note: verbs with a stem ending in *t* or *d*, and certain other combinations of consonants, add an *e* before the verb ending in the *du, er/sie/es* and *ihr* forms: *arbeiten* → *du arbeitest.*

Reflexive verbs need a reflexive pronoun.

sich interessieren to be interested

- ich interessiere mich*
- du interessierst dich*
- er/sie/es interessiert sich*
- wir interessieren uns*
- ihr interessiert euch*
- Sie/sie interessieren sich*

Grammatik

Present tense of irregular verbs

Irregular verbs have the same endings as regular verbs but there is often a change of vowel in the *du* and *er/sie/es* forms:

- fernsehen* → *du siehst fern, er sieht fern*
- geben* → *du gibst, sie gibt*
- nehmen* → *du nimmst, es nimmt*
- fahren* → *du fährst, man fährt*
- tragen* → *du trägst, er trägt*

The verb *sein* is irregular in all forms: *ich bin, du bist, er/sie/es ist, wir sind, ihr seid, Sie/sie sind.*

Tipp

The present tense in German is used to describe what is happening now or what happens on a regular basis. It is easier than in English, as there is only one form. Just be careful when translating from German into English or the other way round: *Ich gehe* means 'I go' as well as 'I am going'.

1a Unjumble the sentences into the correct word order. Start with the word that is underlined.

- a Meine Familie die letzten Weihnachtsferien verbracht in den Alpen hat .

- b habt Gestern keine ihr gemacht Hausaufgaben .

- c mit meiner Freundin heute gegangen Ich einkaufen bin Morgen .

- d zehn Minuten Ist später Zug abgefahren der ?

1b Check your answers and look at the position of the verb in the perfect tense in each sentence. Can you come up with any rules?

2 Fill in the gaps with the correct form of the perfect tense, using the verbs in the box below.

- a Mein Bruder _____ vor drei Jahren eine Amerikanerin _____.
- b Nach der Hochzeit _____ sie für vierzehn Tage nach Kanada _____.
- c Dort _____ sie viel mit dem Zug _____, aber auch _____.
- d In der letzten Woche _____ sie ihre Freunde in Toronto _____.
- e Ich _____ mich echt _____.
Sie _____ mir ganz tolle Souvenirs _____.

freuen fahren besuchen heiraten wandern fliegen mitbringen

3 Translate these sentences into German using the perfect tense.

- a Last weekend they bought two tickets for the cinema.

- b Where did you (*singular, informal*) play tennis yesterday?

- c She has not written the letter yet. (*not ... yet = noch nicht*)

- d They went to town this afternoon and they are still there. (*still = immer noch*)

- e I woke up at ten o'clock.

- f He has taken his breakfast to school this morning.

Grammatik

The perfect tense is used to refer to the past in written and spoken language. *Ich habe ... gemacht* can be translated as 'I did', 'I have done' or 'I was doing'.

Most verbs form the perfect tense with the auxiliary verb *haben* and the past participle of the verb:

kaufen → *ich habe ... gekauft*

Verbs expressing a change in state or motion use the auxiliary verb *sein*.

wachsen → *er ist gewachsen*

Grammatik

The formation of past participles

The past participle of **regular verbs** is formed using the stem of the verb with the prefix *ge-* and the ending *-t*.

machen → *gemacht*

The past participle of most **irregular verbs** is formed using the prefix *ge-* and the ending *-en*, usually with a vowel change.

essen → *gegessen*

trinken → *getrunken*

Some irregular verbs have the ending *-t*.

bringen → *gebracht*

Tipp

Verbs beginning with an inseparable prefix like *be-*, *ver-*, *mis-*, or ending in *-ieren*, do not use the prefix *ge-* in the past participle.

besuchen → *du hast ... besucht*

verdienen → *sie hat ... verdient*

protestieren → *du hast protestiert*

With separable verbs *ge-* comes after the separable prefix:

einkaufen → *sie haben eingekauft*

1 Complete these sentences with the correct imperfect form of the verb(s) in brackets.

- a Letztes Jahr _____ Alice in Freiburg, weil sie dort ein Praktikum _____ . (*wohnen, machen*)
- b Wo _____ du für dein Praktikum? _____ es viel zu tun? (*sein, geben*)
- c Ich _____ nichts über die Firma, aber ich _____ schnell ziemlich viel. (*wissen, lernen*)
- d Am letzten Tag _____ zwei Kolleginnen einen Marmorkuchen mit. (*bringen*)

2 Rewrite these sentences in the imperfect tense.

- a Meine Schwester hört ziemlich viel Musik und sie spielt auch Gitarre in einer Band.
Meine Schwester _____
- b Sie trinken jeden Morgen um 9 Uhr eine Tasse Kaffee, bevor sie zur Arbeit gehen.
Sie _____
- c Im Sommer fahren wir nach Berlin und besuchen viele Sehenswürdigkeiten. Wir bleiben eine Woche.
Letzten Sommer _____
- d Er denkt nicht an seine Zukunft und interessiert sich für nichts.
Er _____

Tip

Like the present and perfect tense, the imperfect tense in German can convey different types of expression. *Ich machte* can mean 'I was doing' or 'I did'. It can also mean 'I used to', especially if the context implies a habitual action in the past at a certain time.

3 Translate these sentences using the imperfect tense.

- a I was very tired on Monday morning.

- b She was reading an article about the new film.

- c My brother always needed a lot of time for his homework.

- d They used to drive to London in an old car every weekend.

Grammatik

The imperfect tense, sometimes called simple past, can be used in spoken and written language to describe an event in the past. However, it tends to be used more commonly in formal writing such as essays or newspaper articles. The difference between imperfect and perfect tense therefore depends largely on style and context.

Modal verbs as well as the following verbs tend always to be used in the imperfect rather than the perfect tense.

haben → *ich hatte*

sein → *du warst*

geben → *es gab*

Other verbs which are often used in the imperfect are *denken, glauben, wissen* and *brauchen*.

Grammatik

To form the imperfect of **regular verbs**, take the stem and add the following endings:

lachen

ich lachte

wir lachten

du lachtest

ihr lachtet

er/sie/es lachte

Sie/sie lachten

Remember: verbs with a stem ending in a consonant like *t* or *d* add an *e* before the ending

arbeiten → *ich arbeitete*

regnen → *es regnete*

Irregular verbs usually have a vowel change and the imperfect form needs to be learnt. It is followed by these endings:

schreiben

ich schrieb

wir schrieben

du schriebst

ihr schriebt

er/sie/es schrieb

Sie/sie schrieben

Tip

When you come across a new verb always check whether it is regular or irregular and learn the imperfect form as well as the past participle form of the irregular verbs. See page 81 for a list of irregular verbs.

Grammatik

The nominative and accusative are two of the four cases in German. The nominative case is used for the subject of a sentence. The accusative is used for the direct object and in expressions of time (**jeden Montag**).

Das Mädchen schreibt eine/die E-Mail. *Das Mädchen* is the subject. The direct object (what the girl writes) is *eine/die E-Mail*.

The definite and indefinite articles change depending on the case as well as the gender of the noun.

The definite article

	masculine	feminine	neuter	plural
nominative	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>
accusative	<i>den</i>	<i>die</i>	<i>das</i>	<i>die</i>

The indefinite article

	masculine	feminine	neuter	plural
nominative	<i>ein</i>	<i>eine</i>	<i>ein</i>	<i>meine (my)</i>
accusative	<i>einen</i>	<i>eine</i>	<i>ein</i>	<i>meine</i>

Note: The two cases differ only in the **masculine** form.

Tip

Possessive adjectives, such as *mein* (my), and *kein* (not a/no) have the same endings as the indefinite article *ein* (a/an).

This shows how important knowing the gender of German nouns is; the accuracy of a sentence depends to a large extent on it. Learn the gender when learning the word, but be aware of helpful patterns, such as that nouns ending in *-ung*, *-heit* and *-keit* are always feminine.

- 1** Nominative or accusative? Decide whether the underlined words are the nominative (subject) or the accusative (direct object). Think about the meaning of the words, not just their position in the sentence. Write your answer in the space provided.

- Meine Freundin hat keinen Lieblingsfilm. _____
- Der Schauspieler Daniel Brühl hat die Hauptrolle in dem Film „Good Bye Lenin!“ _____
- Mein Kaninchen frisst am liebsten Karotten. _____
- Deinen neuen Pulli finde ich echt cool. _____
- Meiner Meinung nach kosten die Kinokarten zu viel Geld. _____

- 2** Choose the correct form in the following sentences.

- Das / Den** Haus hat **eine / einen** Garten mit vielen Blumen.
- Der / Die** Lehrer meint, dass ich **meinen / meine** Hausaufgaben besser machen sollte.
- Nächste Woche kauft **mein / meinen** Vati **ein / einen** Computer.
- Dann kann ich endlich **den / das** Internet benutzen.
- Ich esse **jede / jeden** Tag **ein / einen** Apfel.
- Einen / Eine** Birne schmeckt besser als Brot.
- Aber **meine / mein** Freund isst nie Frühstück.

- 3** Fill in the gaps in these sentences using the correct form of the indefinite article or the possessive adjective. Remember to check the gender of the nouns.

- Ich brauche _____ Geschenk für meine Mutter.
- Aber was soll ich kaufen – _____ Schal oder _____ Bluse?
- _____ Vati meint, er hätte am liebsten _____ Hund.
- Aber das ist nichts für mich! _____ Hund im Haus halte ich nicht aus! Dann lieber _____ Katze.
- _____ Schwester will _____ Buch für sie kaufen.
- Ach was, ich kaufe einfach _____ große Schachtel Pralinen. Da können wir alle davon essen!

Grammatik

The dative is the indirect object in a sentence and the genitive is used to show possession.

Ich gebe meiner Schwester eine DVD. *Ich* is the subject, *eine DVD* is the direct object and *meiner Schwester* is the indirect object. (To whom do I give the book?)

Die DVD meiner Schwester ist total gut. *Die DVD* is the subject, *meiner Schwester* is the genitive object. (Whose DVD?)

The definite and indefinite articles change depending on the gender of the noun as well as the case.

The definite article

	masc.	fem.	neuter	plural
dative	dem	der	dem	den
genitive	des	der	des	der

The indefinite article

	masc.	fem.	neuter	plural
dative	einem	einer	einem	meinen (my)
genitive	eines	einer	eines	meiner

1 Underline the indirect object in these sentences and translate the sentences into English.

a Sie schreibt der Firma eine E-Mail.

b Bitte sag es nicht deiner Mutti!

c Gib deinem Bruder die Autoschlüssel.

d Die Lehrerin las den Schülern den Zeitungsartikel vor.

✓ Tipp

In the dative case add an *-n* or *-en* when the noun is in the plural, unless it already ends in *-n* or *-s*.

Ich gebe den Kindern den Ball.

Wir schreiben unseren Freunden.

✓ Tipp

The genitive can be translated into English using 'of the ...' or the noun with *-s*, e.g. 'The book's title'/'The title of the book'.

In the genitive, masculine and neuter nouns add an *-s* or *-es* in the singular only.

der Pulli des Vaters (m)

der Ball des Kindes (n)

der Titel eines Films (m)

der Titel eines Buchs or Buches (n)

2 Form the genitive case using the following words as the example shows.

Beispiel: das Fahrrad/das Mädchen: *das Fahrrad des Mädchens*

a der Preis/die Hose: _____

b die Möbel/das Haus: _____

c die Demonstration/die Frauen und Männer: _____

d das Handy/mein Freund: _____

3 Dative or genitive? Complete the sentences with the correct form of the word in brackets.

a Heute will ich _____
(*meine Oma*) ein Geschenk kaufen.

b Sie erzählt _____
(*die Kinder*) eine lustige Geschichte.

c Meine Freundin ist die beste Fußballspielerin _____
_____ (*die Schule*).

d Die Handlung _____
(*die Fernsehsendung*) war total langweilig.

e Die Frau gab _____
(*der Kellner*) kein Trinkgeld.

f Der Chef _____
(*das Restaurant*) war sehr freundlich.

g Wir sagten _____
(*der Lehrer*), dass wir keine Hausaufgaben wollten.

Grammatik

The verb in second position

In a simple German sentence the verb is always the second idea.

subject	verb	object
Die Beatles	produzierten	viele Schallplatten.

It is not, however, always the second word:

*Das Auto meiner Mutter und das Auto meines Vaters **sind** beide rot.*

If there is a **modal verb** in the sentence accompanied by a verb in the infinitive, the modal verb agrees with the subject and is the second idea and the other verb goes to the end of the sentence:

*Ich **muss** immer viele Hausaufgaben **machen**.*

1a Highlight or underline the verbs in each sentence.

- | | |
|---|---|
| a Die Stadt Hamburg liegt an der Elbe in Norddeutschland. | d Dort kann er bei seiner Schwester wohnen. |
| b Die Hauptstadt von Deutschland heißt Berlin. | e Sein Zug fährt normalerweise um 10 Uhr ab. |
| c Er ist oft nach Berlin gefahren. | f Leider musste sie die Reise in die Schweiz absagen. |

1b Now explain the position of the verbs in the sentences above. What can you say about separable verbs, modal verbs and verbs in the perfect tense?

2 Unjumble the sentences into the correct word order. Start with the word that is underlined.

- a sehr stehen spät Wir immer auf .

- b in gehen Dann den wir Park .

- c treffen Dort Freunde wir zum unsere Fußballspielen .

- d ich ein kaufe mir Danach belegtes meistens Brötchen .

- e am zu Ich Nachmittag Hause muss 5 Uhr wieder um sein .

Tipp

The **subject** does not have to be the first idea in a sentence. Often an adverb or a time element can be at the beginning of a sentence or any element you want to emphasise. In this case the verb is still the second idea and the subject follows the verb.

*Letztes Jahr flog **ich** nach Wien. **Ich** kaufte viele Souvenirs. Meiner Schwester kaufte **ich** Mozartkugeln und meiner Freundin einen Schal.*

3 Translate these sentences into German. There may be more than one correct version.

- | | |
|---|---|
| a She visits her grandparents every weekend.
_____ | d What is a typically German family?
_____ |
| b My friend sees his dad on Saturdays.
_____ | e Nowadays there are many different types of families.
_____ |
| c Every evening I have to help my dad.
_____ | f My brother found his partner through online dating.
_____ |

Grammatik

Time-manner-place

If there are different adverbs or adverbial expressions in a sentence, they are normally arranged in this order: time-manner-place.

subject	verb	time (when?)	manner (how?)	place (where?)
Tino	fährt	jeden Mittwoch	mit dem Rad	zur Musikprobe.

An adverb or adverbial phrase can also be placed at the beginning of the sentence.

In Karlsruhe hat es mir gefallen, nicht in Stuttgart.

Tipp

If there is more than one **time** element, start with the most general one.

Er spielt **täglich** vier Stunden Klavier.

If there is more than one **place** element, start with the smallest.

Sie wohnt **in einer Wohnung** in einem Wohnblock.

1 Write out sentences using the correct word order. Start with the word that is underlined.

- a Es – jedes Jahr im Oktober – bekanntes – ein – Fest – gibt – in München .

- b Er – gestern – nach – gekommen – um halb drei – ist – Hause .

- c Wir – jeden – zu Fuß – zur – gehen – Tag – Schule .

- d Sie – an der Ostsee - im Jahr 2012 – in einem Zelt – vier Monate lang – lebte – an einem Strand.

2 Something went wrong here! Can you spot the mistakes and write the sentences correctly?

- a In Köln Touristen können mit oder ohne Führung den berühmten Dom jeden Tag besichtigen.

- b Würdest du im Schnee mit dem Auto im Winter fahren?

- c Mein Hund oft spielt in unserem Garten mit einem alten Fußball.

- d Ich werde in den Sommerferien in einem kleinen Café jedes Wochenende in der Stadtmitte bedienen.

3 Translate these sentences into English. What do you notice about the word order in English?

- a Wie kommen Sie jeden Tag zur Schule?

- b Mit ihrem Taschengeld kauft sie sich einmal im Monat Kleider, immer in den gleichen Geschäften.

- c Er arbeitet jeden Dienstagabend von 5 bis 7 Uhr im Restaurant.

- d Sie mieten zweimal im Jahr die gleiche Ferienwohnung für zwei Wochen in einem kleinen Dorf in der Schweiz.
